

～令和6年度第2回学校評価アンケート結果の比較・分析

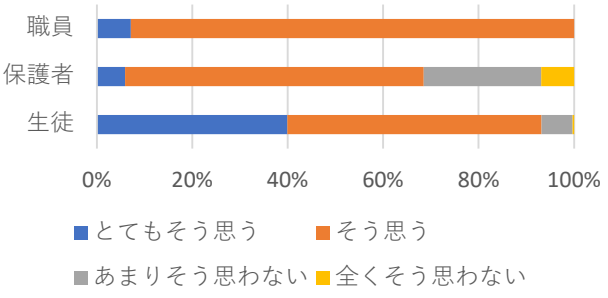
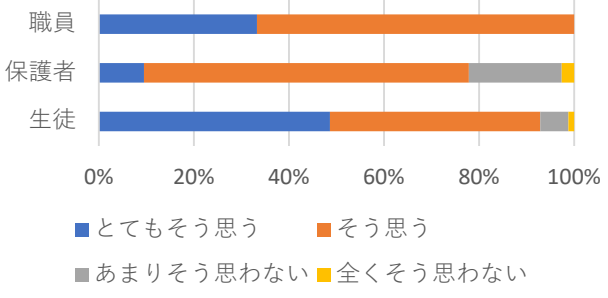
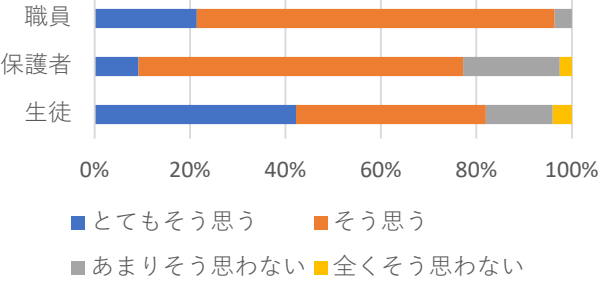
※学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。生徒・保護者の皆様、学校職員の回答を比較・検討しました。今後の教育活動に活かしてまいります。

※「とてもそう思う」、「そう思う」の回答の合計で比較検討しています。

豊かな心		職員	保護者	生徒	
1	お子さんは楽しく学校生活を送っている。	第1回	89%	87%	87%
		第2回	96%	80%	90%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0 20 40 60 80 100</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒・保護者・職員全てにおいて高い評価となった。今後も保護者との連携を深めながら、生徒への寄り添った丁寧な対応を続けていきます。</p>			
豊かな心		職員	保護者	生徒	
2	お子さんは、学校でいじめもなく、友達と仲良く過ごしている。	第1回	85%	92%	96%
		第2回	82%	86%	95%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒・保護者・職員全てにおいて高い評価だった。今後も人権教育を推進し、いじめは絶対に許されないことやSOSの出し方についても継続して丁寧に指導してまいります。</p>			
豊かな心		職員	保護者	生徒	
3	学校は、道徳教育を核とした心の教育に努めている。	第1回	82%	75%	90%
		第2回	78%	72%	93%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒・職員は高い評価だったが保護者がやや低い評価だった。今後も「考え議論する道徳」を推進するとともに、授業の様子などの発信を行ってまいります。</p>			
豊かな心		職員	保護者	生徒	
4	お子さんは、将来の夢や希望をもって生活している。	第1回	70%	61%	68%
		第2回	96%	58%	65%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>生徒・保護者が低い評価だった。総合的な学習の時間や学級活動で、将来の進路を考える機会をさらに設定し、社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や姿勢を育ててまいります。</p>			

確かな学力		職員	保護者	生徒	
5	お子さんは、授業の内容をよく理解している。	第1回	65%	59%	79%
		第2回	85%	58%	80%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない</p>		<p>生徒・職員は高い評価だったが保護者に関しては今回も58%の低い評価だった。基礎基本の確実な定着に向けて、AI教材の「キュビナ」の活用を図りながら、県の学力向上のための取組も活用し基礎力定着を進めていきます。</p>			
確かな学力		職員	保護者	生徒	
6	お子さんは、自分の考えや意見を伝える力が身についている。	第1回	63%	64%	73%
		第2回	82%	61%	78%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない</p>		<p>生徒・職員の評価が向上している。未来社会を生き抜くための思考・表現できる資質・能力の育成に向けて、授業の中での自力解決の時間の確保や学び合いを行い、県全体で行っている取組等も行いながら、生徒の力を高めていきます。</p>			
確かな学力		職員	保護者	生徒	
7	お子さんは、家庭学習をする習慣が身についている。	第1回	50%	59%	80%
		第2回	63%	57%	83%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない</p>		<p>生徒は高い評価だったが保護者に関しては今回も60%未満の低い評価だった。学習内容を学力として定着させるためにも家庭学習は重要です。AI教材の「キュビナ」の活用を図りながら、習慣化を進めていきます。</p>			
確かな学力		職員	保護者	生徒	
8	学校は、ICTや学びあい活動等、多様な学習を取り入れている。	第1回	96%	82%	82%
		第2回	93%	78%	84%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■ とてもそう思う ■ そう思う ■ あまりそう思わない ■ 全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒・保護者・職員全てにおいて高い評価だった。今後もICTをさらに活用し、ペアやグループ学習など多様な学習を取り入れながら探求的な学びを推進するとともに、基礎・基本の定着を図っていきます。</p>			

健やかな体		職員	保護者	生徒	
9	学校は、生徒同士のトラブルや悩みなど、生徒が相談しやすい環境づくりに努めている。	第1回	89%	67%	91%
		第2回	86%	65%	88%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒・職員は高い評価だったが保護者がやや低い評価だった。今後も日頃の声かけを行い、RAMP S（ランプス）、オンラインの相談窓口も活用しながら相談しやすい雰囲気作りに努めていきます。</p>			
健やかな体		職員	保護者	生徒	
10	学校は、交通安全・生活安全指導により安全確保に努めている。	第1回	96%	86%	93%
		第2回	93%	91%	96%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒・保護者・職員全てにおいて高い評価だった。今後も交通事故防止と生成AI講座など生徒の安全意識の向上に向けて、取組を徹底していきます。</p>			
健やかな体		職員	保護者	生徒	
11	学校は、健康維持・体力向上の活動に取り組んでいる。	第1回	70%	72%	95%
		第2回	70%	78%	93%
<p>職員 保護者 生徒</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>■とてもそう思う ■そう思う ■あまりそう思わない ■全くそう思わない</p>		<p>今回も生徒は高い評価だったが保護者・職員に関してはやや低い評価だった。今後も感染症対策を徹底するとともに、体育の授業や部活動など、体力向上のための取組を行っていきます。</p>			

信頼される学校づくり		職員	保護者	生徒	
12	学校は、教育方針をわかりやすく伝えようとしている。	第1回	96%	68%	90%
		第2回	100%	69%	93%
		<p>生徒・職員は高い評価だったが保護者がやや低い評価だった。学校教育目標の「豊かな人間性を育て 自主・自立の精神を培う」の実現を目指し、保護者や地域の方々の力をお借りして、生徒の質の高い学びの実現に向けて取り組んでいきます。</p>			
信頼される学校づくり		職員	保護者	生徒	
13	学校行事や講演会は、楽しく充実している。	第1回	96%	74%	91%
		第2回	100%	78%	93%
		<p>生徒・職員・保護者と全体的に高い評価だった。生徒を主体とした様々な行事が生徒の満足度を高めていると考えられる。今後も外部の専門人材や体験活動の充実を図っていきます。</p>			
信頼される学校づくり		職員	保護者	生徒	
14	授業参観、学校行事、各種便り、ホームページ等、学校の取り組みや生徒の活動などがよく伝わる。	第1回	93%	70%	79%
		第2回	96%	77%	82%
		<p>生徒・職員・保護者と全体的に高い評価だった。コミュニティ・スクールを推進するとともに、新制服についての情報など、ホームページで積極的に情報を発信していきます。</p>			

※多くの励ましのお言葉や貴重なご意見をいただきましたことに重ねて感謝申し上げます。今後の学校運営に生かしてまいります。